



CENTRO PER LO STUDIO DELLA PERSONALITÀ

Scuola Quadriennale di Formazione in Psicoterapia Comportamentale e Cognitiva

Riconosciuta dal MIUR (D.D. 2.8.2012 - G.U. n. 194 del 21.8.2012)

Sede legale: Via Vittorio Emanuele, 45 - 80026 Casoria (Napoli)
tel. **392.7085729** - email **scuolacsp@virgilio.it**
www.centrostudiopersonalita.it

PRESENTAZIONE

Il *Centro per lo Studio della Personalità (CSP)* è un'associazione culturale senza scopo di lucro, apartitica, apolitica e aconfessionale.

Promuove gli studi, la ricerca e la formazione:

- degli Psicologi e dei Medici al fine di abilitarli alla professione di Psicoterapeuta
- sui test psicologici e sulla Psicologia clinica

Il modello di formazione della Scuola deriva dagli studi comportamentali e cognitivi dell'*Associazione Italiana di Analisi e Modificazione del Comportamento e Terapia Comportamentale e Cognitiva (AIAMC)* e, di conseguenza, dall'intero movimento scientifico cognitivo-comportamentale.

Convenzioni:

ASL Napoli 1 Centro - Napoli
ASL Napoli 2 Nord - Pozzuoli (Napoli)
Centro di riabilitazione A.I.A.S. - Afragola (Napoli)
Azienda Sanitaria Regionale del Molise (ASReM) - Campobasso
Cooperativa Sociale L'Airone - Pescara
ASL 2 Chieti - Chieti
ASL Caserta - Caserta

INDIRIZZO TEORICO

La **corrente cognitivista** si sviluppò soprattutto per opera di Ellis e Beck.

Uno dei presupposti su cui la *terapia razionale-emotiva* di Ellis fondava la sua teoria e la sua prassi clinica era la considerazione della stretta interdipendenza esistente tra comportamenti, emozioni e cognizioni.

Ellis prestò un'attenzione privilegiata a quello che venne definito "il sistema delle convinzioni" occupandosi, in particolare, di identificare le cosiddette **convinzioni irrazionali**, ossia convinzioni che mancavano di corrispondenza con i dati della realtà obiettiva e convinzioni che interferivano con gli scopi della sopravvivenza e del benessere individuale.

Beck negli anni 1967-1970 iniziò autonomamente a sviluppare un proprio modello psicoterapeutico nel quale veniva dato rilievo al ruolo delle **cognizioni** nella genesi e nel mantenimento dei disturbi emotivi.

Gli **schemi cognitivi**, che ognuno sviluppa durante la vita a contatto con il mondo esterno e con le esperienze interne, rappresentano una specie di filtro attraverso il quale ognuno vede se stesso e le proprie relazioni con l'ambiente esterno, ma anche delle **regole** personali di vita secondo le quali organizzare le proprie conoscenze.

Mentre alcune regole sono esplicitamente possedute e applicate dagli individui, nella maggior parte dei casi, esse vengono utilizzate automaticamente e in assenza di consapevolezza.

Tali regole vengono raramente sottoposte a una verifica di validità e, qualora distorte, possono indurre e successivamente mantenere un **disturbo psicopatologico**.

DESTINATARI

Laureati in **Psicologia** e in **Medicina** iscritti ai rispettivi Albi professionali.

Possono partecipare anche i laureati non ancora iscritti all'Albo purché conseguano il titolo di abilitazione all'esercizio della professione entro la prima sessione utile successiva all'effettivo inizio delle lezioni.

COMITATO SCIENTIFICO

Prof. *Adriana Celesti*

Prof. *Davide Dettore*

Prof. *Aristide Saggino*

SEDE DIDATTICA

Casalnuovo di Napoli (NA): presso l'Istituto Comprensivo "Aldo Moro" - Via Pigna, 103.

DURATA

La Scuola ha durata **quadriennale**.

METODOLOGIA

Lo schema della didattica e della supervisione recepisce e amplia gli standard minimi suggeriti dalla *European Association for Behavioural and Cognitive Therapies (EABCT)*.

La Scuola si caratterizza per una forte attenzione alla Psicoterapia scientifica e alle tecniche psicoterapeutiche *evidence-based*.

PROGRAMMA

PRIMO ANNO (500 ore)

Insegnamenti di base

- Psicologia generale
- Metodologia sperimentale
- Psicologia dello sviluppo
- Psicoterapie psicodinamiche
- Psicoterapie sistemiche
- Psicoterapie di gruppo
- Altre Psicoterapie

Insegnamenti caratterizzanti

- Epistemologia e storia del comportamentismo
- Condizionamento classico
- Condizionamento operante
- Apprendimento sociale
- Psicoterapia cognitiva
- Assessment
- Analisi funzionale
- Assessment scale, inventari
- Osservazione diretta
- Osservazione nell'intervento familiare
- Assessment psicofisiologico
- Intervento strutturato e semistrutturato
- Assessment cognitivo
- Colloquio clinico
- Interazione terapeutica
- Nozioni e strategie di intervento
- Tecniche di rilassamento
- Desensibilizzazione sistematica
- Assertività
- Modellamento
- Tecniche implosive
- Autocontrollo
- Tecniche di ristrutturazione cognitiva
- Psicoterapia ed emozioni

Insegnamenti integrativi

- Corso di rilassamento di Jacobson
- Corso di training autogeno

Formazione personale

SECONDO ANNO (500 ore)

Insegnamenti di base

- Psicopatologia generale
- Psichiatria sociale ed epistemologia

- Psicodiagnostica DSM-IV

Insegnamenti caratterizzanti

- Psicofisiologia
- Nevrosi sperimentali, ansie e paure
- Disturbi d'ansia e da attacchi di panico (DAP)
- Disturbi ossessivo-compulsivi
- Depressione
- Disturbi somatoformi
- Medicina comportamentale
- Gestione dello stress
- Disturbi dell'alimentazione
- Disturbi da sostanze psicoattive
- Alcolismo
- Disturbi dell'enuresi ed encopresi
- Disturbi del sonno
- Tic e balbuzie
- Disturbi sessuali
- Dolore cronico
- Psicosi
- Handicap e disabilità di apprendimento
- Psicopatologia nel paziente terminale
- Approccio al paziente geriatrico
- Diagnosi e la riabilitazione nell'Alzheimer
- Neuropsicologia
- Interventi di counseling
- Applicazioni comportamentali nella Scuola

Insegnamenti integrativi

- Ipnosi
- Training assertivo

Formazione personale

TERZO ANNO (500 ore)

Insegnamenti di base

- Clinica psichiatrica
- Psicofarmacologia
- Psichiatria sociale
- Psicologia di comunità

Insegnamenti caratterizzanti

- Colloquio clinico
- Interazione terapeutica
- Strategia terapeutica
- Terapia di coppia
- Terapia della famiglia
- Disturbi sessuali
- Psicoterapia delle nevrosi
- Medicina comportamentale
- Psicoterapia dei disturbi alimentari
- Riabilitazione nelle psicosi
- Formazione nella relazione terapeutica
- Biofeedback
- Problem solving

Formazione personale e Seminari

QUARTO ANNO (500 ore)

Insegnamenti di base

- Deontologia psicologica
- Prevenzione del disagio psicologico
- Promozione alla salute
- Educazione alla salute

Insegnamenti caratterizzanti

- Psicologia della salute
- Psicologia dell'organizzazione

- Intervento Cognitivo Comportamentale nelle comunità
- Intervento Cognitivo Comportamentale nella scuola
- Metodi di valutazione in psicoterapia
- Psicoterapia delle nevrosi
- Psicoterapia in medicina comportamentale
- Riabilitazione delle psicosi
- Psicoterapia dei disturbi alimentari
- Psicoterapia dei tic e della balbuzie
- Formazione alla ristrutturazione cognitiva
- Formazione nello stress management
- Biofeedback

Formazione personale e Seminari

MODALITÀ DI ISCRIZIONE

Per informazioni e per richiedere la scheda di preiscrizione contattare la segreteria:

tel. **392.7085729** - email **scuolacsp@virgilio.it**

DIPLOMA

Il Diploma conseguito è riconosciuto anche dall'*Associazione Italiana di Analisi e Modificazione del Comportamento e Terapia Comportamentale e Cognitiva (AIAMC)* ed è valido per partecipare ai concorsi pubblici.